

Как правило, процесс взаимодействия этнических общностей является эффективным средством экономического, политического и духовного возрождения и развития этносов. По мере развития этнической группы она вступает во все возрастающее количество разнообразных связей и взаимоотношений (политического, экономического, социального, культурного характера) с другими этносами, что позволяет локализовать конфликты, в том числе и на религиозной почве.

*О.В. Коновалова,*

профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск),  
доктор исторических наук, доцент

*В.С. Коновалов,*

эксперт отделения (по обслуживанию Свердловского района) ЭКЦ ГУ МВД России  
по Красноярскому краю

#### **ДИСКУССИОННЫЕ АСПЕКТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

С точки зрения развития современной ситуации в России и мире не вызывает сомнения актуальность проведения профилактических мер в молодежной образовательной среде по противодействию экстремизма и терроризма. На международной научно-практической конференции, проходившей в апреле 2016 г. в Санкт-Петербурге, «Создание воспитательной антиэкстремистской и антитеррористической среды в современном вузе» правильно было обращено внимание на то, что «в современных условиях устремления идеологов терроризма направлены в первую очередь на молодежь, которая в силу психологических особенностей восприимчива к радикальным идеям и в дальнейшем способна пополнить ряды террористических структур». Значительное количество задержанных на Северном Кавказе террористов, участвовавших в бандформированиях, являются молодыми людьми в возрасте до 25-30 лет. Приводятся примеры о том, что «завербованная студентка факультета культуры Дагестанского государственного университета Аминат Курбанова (урожденная Сапрыкина) взорвала в августе 2012 г.

в Дагестане суфийского шейха Саида Чиркейского; студентки Пятигорской фармацевтической академии Мария Хорошева и Зейнап Суюнова причастны к взрыву в Домодедове».<sup>1</sup>

Если посмотреть на историческую ретроспективу, то именно студенчество высших и средних учебных заведений во второй половине XIX – начале XX вв. стало «ударной силой» оппозиционного, революционного движения. По данным органов политического сыска III Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии, к 1878 г. из привлеченных к дознанию по политическим делам более 60% составляли лица моложе 25 лет. Среди привлекавшихся по народофильским процессам 38,3% были студентами. В начале XX в. основная среда, из которой приходили в Боевую организацию партии социалистов-революционеров, специализирующейся на совершение терактов, было студенчество высших учебных заведений. Костяк организации составили молодые люди до 20 – 30 лет (71 чел.). Примерно 22% всех террористов-эсеров было от 15 до 19 лет, а 45% – от 20 до 24.<sup>2</sup>

Парадокс ситуации заключался в том, что с одной стороны, активизации экстремистских настроений в молодежной среде способствовали неоднозначные результаты либеральных реформ Александра II. С другой стороны, стремление правительства ужесточить молодежную политику – бдительно следить за политической благонадежностью студентов и школьников, безжалостно исключать из университетов лиц, имевших хоть какое-нибудь отношение к студенческим беспорядкам, вызывало обратную реакцию.<sup>3</sup> Получалось, что молодежь, столкнувшись с постоянным контролем и репрессиями властей, разочаровывалась в любой возможности пропагандировать свои взгляды мирным путем. Как писал в воспоминаниях видный деятель партии социалистов-революционеров В.М. Зензинов: «Я лично знал многих способных и талантливых людей, которые в течение 10-15 лет не могли окончить университе-

---

<sup>1</sup> Вестник НАК. 2016. №1[14]. С.8-9.

<sup>2</sup> Данные по книге: Городницкий Р.А. Боевая организация партии социалистов-революционеров в 1901-1911 гг. М., 1998. С.3, 235.

<sup>3</sup> См. подр.: Коновалова О.В., Дементьев А.П. Противодействие молодежному экстремизму и терроризму в Российской империи в конце XIX – начале XX вв. // Современные системы безопасности – Антитеррор : материалы конгрессной части VI специализированного форума. Красноярск, 2010, С.26-35.

та исключительно потому, что их высылали из университетских городов часто по одному только подозрению, что они участвовали в студенческих волнениях»<sup>1</sup>. Современные исследователи революционного терроризма в России приходят к выводу, что возникновению и живучести терроризма в России способствовала в значительной степени сама власть своей необоснованной и чрезмерно жестокой репрессивной политикой.

Уроки прошлого, говорят о том, что крайности как либеральной, так и консервативной политики могут привести к совершенно неожиданным и противоположным результатам. Попустительство и чрезмерная свобода, с одной стороны, и чрезвычайная концентрация внимания на проблеме терроризма в молодежной среде – с другой, могут привести к невольному возвышению значения и влияния терроризма в обществе. В период нарастания общественно-политических противоречий в Российской империи в конце XIX – начале XX вв. можно усмотреть две предлагавшихся модели разрешения назревающего конфликта: 1) силовая модель, связанная с жестким подавлением общественного недовольства и проведением реформ, отвечающих интересам элиты (при такой модели значительно возрастают карательные, репрессивные функции российской полиции). 2) гуманистическая модель, направленная на поиск компромиссов между различными слоями общества, идеологических рычагов решения вопросов, исключающая возможность «пролития» крови. Первую предпочла политическая элита Российской империи. Вторую предлагала гуманистически и религиозно настроенная интеллигенция (Л.Н. Толстой др.).<sup>2</sup> Выбор первой модели, с одной стороны, вроде бы более адекватно отвечал сложившимся историческим условиям, но привел к увеличению масштабов насилия в обществе. Вторая модель оказалась неостребованной идеалистической утопией, но давала ориентиры для гуманизации политики. Оптимальным вариантом, как нам видится, выступает формирование модели по принципу «золотой середины». Поэтому при организации и планировании профилактических мероприятий в молодежной среде на современном этапе, на наш взгляд, необхо-

---

<sup>1</sup> Зензинов В.М. Из жизни революционера. Париж, 1919. С. 5.

<sup>2</sup> См. подр.: Коновалова О.В. Противодействие терроризму в свете концепции Л.Н. Толстого // Вестник СибЮИ ФСКН России. 2016. №3. С.69-76.

димо учитывать исторический опыт и придерживаться «серединного» принципа, руководствоваться чувством меры.

Естественным образом можно приветствовать попытки проведение профилактических мероприятий адресно, учитывая возможные риски появления экстремизма в том или ином регионе, индивидуальные мотивации вступления на террористическую стезю. В качестве мер общей профилактики оптимальным вариантом считается изучение дисциплин или отдельных тем антитеррористической направленности в рамках учебного процесса в школах и вузах. Правда, здесь тоже стоит задуматься о целесообразности выделения таких специфических тем и дисциплин вне специальных правоохранительных, военных и т.п. учебных заведений. Может быть гораздо эффективней использовать потенциал гуманитарных предметов, таких как философия, история, религиоведение, социология, культурология и т.д. для формирования духовно-нравственных и культурных ориентиров.

Весьма актуальным является не только пресечение пропаганды и агитации национальной, религиозной, социальной розни, утверждение в массовом сознании отрицательного образа террористов в СМИ, но и создание положительного имиджа власти, стражей порядка, распространение этики ненасилия, формирование и развитие у молодого поколения идеалов гуманизма, мира, добра, любви, патриотизма, подвижничества и служения обществу.<sup>1</sup> В этом плане нельзя согласиться с уважаемым профессором В.Е. Петрищевым, который предлагает в противовес террористам, выставляющим напоказ обезображенные тела своих жертв, «в неприглядном виде демонстрировать трупы уничтоженных бандитов, останки террористов-смертников»<sup>2</sup>. Такая демонстрация, по нашему мнению, может «лить воду на мельницу» героизации террористов и их деятельности, привести к развитию чувства мести «за погибших товарищей», спровоцировать еще большее насилие, а самое главное, идет вразрез с гуманистическими представлениями. В

---

<sup>1</sup> См. подр.: Коновалова О.В., Коновалов В.С. Терроризм и СМИ: исторические аспекты // Современные системы безопасности – Антитеррор: материалы конгрессной части XII специализированного форума / отв. ред. А.В. Букарин. Красноярск, 2016. С.181-186.

<sup>2</sup> Петрищев В.Е. Некоторые проблемы противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации // Вестник НАК. 2013. № 2(09). С. 32-33.

этом случае гораздо эффективнее будет минимизировать информацию в СМИ о террористах.

Ученые подчеркивают, что и сейчас «для спекуляций идеологов терроризма весьма богатый материал предоставляет сама современная российская действительность». Социальная незащищенность граждан, значительный уровень социальной дифференциации, высокий уровень коррупции, кризис института семьи, пропаганда в СМИ и Интернете идей насилия, бездуховности, просчеты в молодежной, миграционной политики, стратегии развития межнациональных отношений и т.п., все это – «активно используется организаторами террористической деятельности в целях ее агитационно-пропагандистского обеспечения»<sup>1</sup>. В этом плане успешное решение ключевых социально-экономических, политических, духовно-культурных вопросов обеспечит общественную поддержку власти и нанесет главный превентивный удар по терроризму.

Рост экстремистских настроений в обществе является одновременно индикатором стабильности, сигналом для реагирования и вызовом существующей политической системе. Неспособность политической элиты Российской империи найти выход из сложившейся ситуации, нежелание общества идти по пути компромисса и консенсуса привели к системному – цивилизационному – кризису и как следствие – революции и распаду системы в 1917 г. Поэтому один из важных уроков истории – создание механизма взаимодействия, сотрудничества между государством и обществом, поиск путей консолидации общества в деле противостояния экстремизму и терроризму.

В этом плане можно приветствовать позицию современного российского руководства, которое взяло курс на построение новой модели противодействия терроризму. Ее принципиальными особенностями являются привлечение к решению данной задачи всех министерств, ведомств и гражданского общества, переход от преимущественно силового подавления очагов терроризма к комплексной работе по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористических актов, деятельности по профилактике терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений. Ключевыми задачами при этом является противодействие идеологии терроризма, проведение профилакти-

---

<sup>1</sup> Петрищев В.Е. Указ. соч.

ческих мер в образовательной среде, тесное сотрудничество правоохранительных структур с научной, педагогической общественностью, проведение совместных форумов, конференций; взаимодействие с традиционными для России религиозными конфессиями в деле формирования духовно-нравственных ценностей.<sup>1</sup> Развитие анитеррористической политики в таком направлении, несомненно, будет способствовать консолидации общества, позволит обеспечить единство народа и власти, станет надежным оплотом при решении насущных социально-экономических, политических, геополитических, духовно-культурных задач, а значит, «выбьет почву из-под ног» терроризма и экстремизма.

*П.В. Тепляшин,*

доцент кафедры уголовного права и криминологии Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск), кандидат юридических наук, доцент

#### **ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ИДЕОЛОГИИ МОЛОДЕЖНОГО ТЕРРОРИЗМА В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЯХ**

Криминологическое противодействие идеологии терроризма основывается на концепции системы профилактики преступности, отражающей необходимость выделения в системе такого противодействия соответствующих субъектов, мер и объектов. Идеология терроризма выступает объектом данной системы воздействия, поэтому важнейшей задачей криминологической профилактики данного явления является выявление его основных криминологически значимых параметров.

Однако среди значительного объема специальных криминологических<sup>2</sup> и уголовно-правовых<sup>1</sup> исследований идеологии моло-

---

<sup>1</sup> X специализированный форум «Современные системы безопасности — Антитеррор» // Вестник НАК. 2014. № 2 (11). С.23; См. также: Международная научно-практическая конференция «Создание воспитательной антиэкстремистской и антитеррористической среды в современном вузе» // Вестник НАК. 2016. № 1 (14).

<sup>2</sup> Тепляшин П.В. Идеология терроризма и некоторые аспекты её профилактики среди молодежи // Международно-правовые средства противодействия терроризму в условиях глобализации. Проблемы террористического на-